

ясли-сад №5 «Аққу»

Образовательная область «Коммуникация»

Русский язык

Тема ОУД «Насекомые»

Преподаватель русского языка: Бекешова Б.Н.

Атырау-2022г.

Цель: обогащать словарный запас, развивать речь, расширять кругозор детей.

Задачи: учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, использовать глаголы, прилагательные; воспитывать интерес к жизнедеятельности насекомых.

Предварительная работа: беседа о насекомых, рассматривание картинок с изображением насекомых, чтение произведений с героями насекомыми, наблюдение на прогулке.

Материал и оборудование: демонстрационный (слайды).

Методические приёмы: организационный момент, проблемная ситуация, игры «Один – много», «Что делает? Что делают?», «Чей?», «Четвёртый лишний», пальчиковая гимнастика, итог.

Словарная работа: существительные: стрекоза, бабочка, муха, муравей, кузнечик, жук, божья коровка, комар, пчела; глаголы: стрекочет, ползает, жалит, жужжит, порхает, собирает нектар;

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте поприветствуем друг друга!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Давайте улыбнёмся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

1. Основная часть.

Преподаватель: Посмотрите на экран, что вы видите?

Дети: бабочку, мурвья, божью коровку, стрекозу, паука и т.д.

Преподаватель: Правильно. А как мы называем их одним словом?

Дети: Насекомые

Преподаватель: Посмотрите, а что с ними произошло?

Дети: Они попали в сети паука.

Преподаватель: Что же делать?

Дети: Надо помочь освободить насекомых.

Преподаватель: Если вы выполните задания, то мы поможем насекомым выбраться из паутины паука.

Дети, хотите помочь?

Дети: Да!

Преподаватель: Итак, первое задание «Один-много». Я буду называть насекомое в единственном числе, а вы назовете во множественном числе:

Преподаватель:

Жук

Бабочка

Муравей

Стрекоза

Таракан

Пчела

Паук

Муха

Дети:

жуки

бабочки

муравьи

стрекозы

тараканы

пчелы

пауки

мухи

Преподаватель: Молодцы, дети! Вы справились с первым заданием.

Посмотрите, из паутины освободилась муха.

Задание второе: «Что делает? Что делают?»

Я буду называть кто что делает в единственном числе, а вы, дети, кто что делают во множественном числе. Итак, начали:

Преподаватель:

Жук летаЕт

Комар пищИт

Муравей ползаЕт

Муха жжужИт

Пчела жАлИт

Пчела опыляЕт

Комар кусаЕт

Бабочка порхаЕт

Дети:

Жуки летаЮт

Комары пищАт

Муравьи ползаЮт

Мухи жужжАт

Пчёлы жАлЯт

Пчёлы опыляЮт

Комары кусаЮт

Бабочки порхаЮт

Преподаватель: Молодцы, дети! И с этим заданием справились хорошо.

Посмотрите, кто освободился из паутины? Муравей!

Задание третье: «Чей?»

Преподаватель:

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Дети:

пчелинный

муравьиная

шмелинное

тараканьи

паутинная

Преподаватель: Молодцы, дети! Кому же мы помогли освободиться?

Пчелка вылетела из паутины!

Задание четвертое: «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Преподаватель: Дети:

1. Муха, муравей, грач, пчела. Грач: потому что птица, остальные – насекомые.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.
это домашнее животное.

Собака: потому что

Паук, голубь, синица, сорока.
птицы.

Паук: потому что это
насекомое, остальные -

Бабочка, таракан, муха, комар.

Таракан: потому что не
летает, остальные
насекомые летают.

Преподаватель: Молодцы, дети! Помогли освободиться божьей коровке!

Преподаватель: Поиграем пальчиками!

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)
Полосатая пчела, (На каждое насекомое загибают пальчик)
А за нею шмель-шмелёк
И весёлый мотылёк,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза. (Делают колечки и подносят к глазам)
Приходили муравьи
И травинку принесли.
Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)
От усталости упали. (Роняют ладони на колени)

Преподаватель: Посмотрите, дети! В паутине никого не осталось! Вы спасли насекомых от Паука. Спасибо вам!

Итог занятия: Дети, о ком мы сегодня говорили? (о насекомых)

Какие насекомые вы знаете?

От кого вы спасли насекомых? (от паука)

Какие игры играли?